

# Omgevingsanalyse

Wat beïnvloedt het speelveld rondom onze opgave?



Wat betekent dit  
voor ons speelveld?

Komen andere spelers in beeld?  
Veranderen rollen, belangen, relaties of invloed?  
Wat wordt hierdoor mogelijk of juist moeilijker?

| Politiek, bestuur<br>en beleid                                                                   | Regels en<br>afspraken                                                                     | Samenleving en<br>demografie                                                                   | Economie, arbeids-<br>markt en middelen                                                                 | Technologie, kennis<br>en innovatie                                                    | Leefomgeving,<br>natuur en klimaat                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Welke politieke<br>prioriteiten<br>veranderen?<br><br>-----                                      | Welke wetten en<br>regels geven ruimte<br>of stellen grenzen?<br><br>-----                 | Hoe verandert<br>de samenstelling<br>van de bevolking?<br><br>-----                            | Hoe veranderen<br>prijzen, budgetten<br>en financiering?<br><br>-----                                   | Welke nieuwe<br>technologie of<br>innovatie is relevant?<br><br>-----                  | Welke gevolgen van<br>klimaatverandering<br>zijn relevant?<br><br>-----                          |
| Welke besluiten of<br>beleidswijzigingen<br>komen eraan?<br><br>-----                            | Welke afspraken<br>bepalen wie waarvoor<br>aan zet is?<br><br>-----                        | Welke behoeften,<br>verwachtingen of<br>gedrag veranderen?<br><br>-----                        | Welke mensen, middelen<br>of materialen worden<br>schaarser of juist<br>beter beschikbaar?<br><br>----- | Welke nieuwe kennis of<br>gegevens veranderen ons<br>beeld van de opgave?<br><br>----- | Waar ontstaat schaarste<br>of concurrentie<br>om ruimte?<br><br>-----                            |
| Welke politieke of<br>publieke discussies<br>beïnvloeden de opgave?<br><br>-----                 | Welke procedures<br>of financieringsregels<br>beïnvloeden wat<br>mogelijk is?<br><br>----- | Welke waarden, normen<br>of maatschappelijke<br>discussies verschuiven?<br><br>-----           | Welke ontwikkelingen<br>op de arbeidsmarkt<br>zijn relevant?<br><br>-----                               | Wat wordt hierdoor<br>mogelijk wat eerder<br>niet mogelijk was?<br><br>-----           | Welke ontwikkelingen<br>rond natuur, water en<br>bodem spelen?<br><br>-----                      |
| Welke ontwikkelingen<br>bij andere overheden<br>of internationaal<br>zijn relevant?<br><br>----- | Welke ongeschreven<br>regels of gewoonten<br>spelen mee?<br><br>-----                      | Welke ontwikkelingen<br>rond ongelijkheid,<br>vertrouwen of<br>samenleven spelen?<br><br>----- | Welke markt-<br>ontwikkelingen of<br>financiële prikkels<br>beïnvloeden<br>de opgave?<br><br>-----      | Welke nieuwe risico's<br>of afhankelijkheden<br>ontstaan?<br><br>-----                 | Welke veranderingen<br>in infrastructuur of<br>energievoorziening<br>zijn relevant?<br><br>----- |
| Wat uit het verleden werkt nog door?                                                             |                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                  |
| Wat zien we aankomen, maar weten we nog niet zeker?                                              |                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                  |