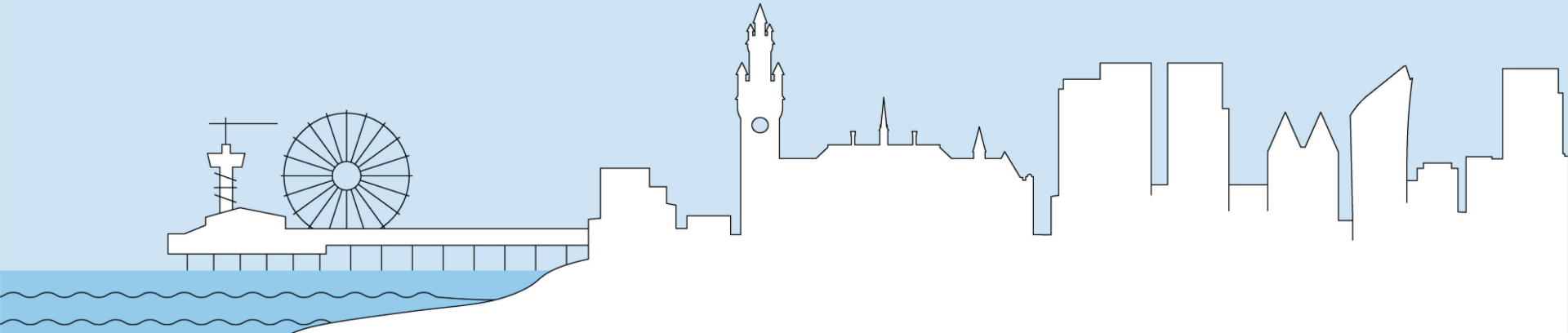
Den Haag

DE OPGAVE BEWEGING
SAMEN HET WIEL UITPUZZELEN

De Opgavebeweging

Gemeente Den Haag



Den Haag



De Opgavebeweging

1. **De Plint Trees** — *26 sep 2024*
2. **Gemeente Almere** — *3 dec 2024*
3. **Provincie Zuid-Holland** — *4 mrt 2025*
4. **Gemeente Zwolle** — *3 jun 2025*
5. **Hogeschool van Amsterdam** — *30 sep 2025*
6. **Gemeente Nijmegen** — *26 feb 2026*
7. **GR Peelgemeenten** — *9 juni 2026*
8. **Online: opleidingen** — *15 sep 2026*
9. **Gemeente Den Haag** — *2 nov 2026*

Wie vormen de beweging?

Gemeenten	23
Rijksoverheid	14
Onderwijs	5
Provincie	3
Non-profitorganisaties	2



Programma van vandaag

Den Haag Zuidwest

- Check-in
- Gemeente Den Haag
- Verbinding met de stad
- Lunch
- Leeragenda
- Gezamenlijk beeld opgaven

Check-in

Gelinkt

Spelenderwijs in gesprek



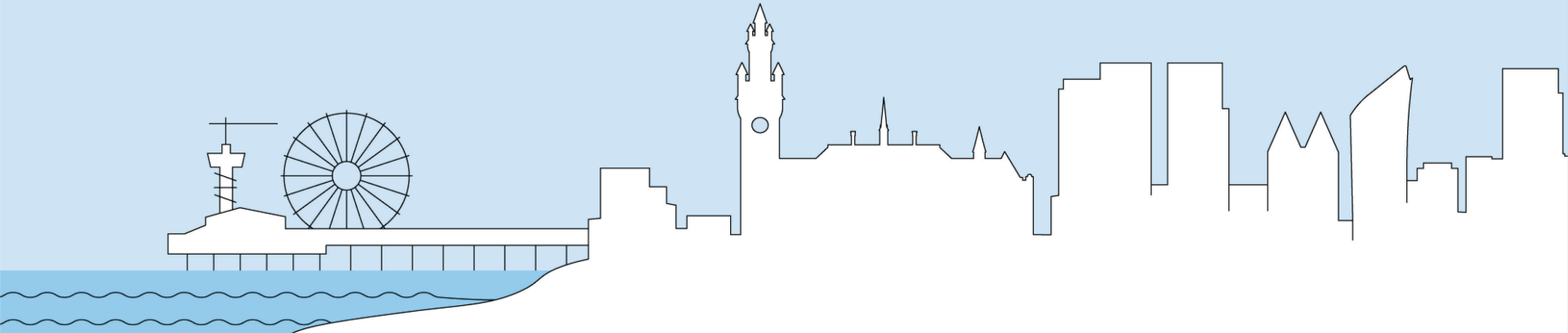
DE OPGAVE BEWEGING
SAMEN HET WIEL UITPUZZELEN

Den Haag

DE OPGAVE BEWEGING
SAMEN HET WIEL UITPUZZELEN

WIJ ZIJN DE GEMEENTE DEN HAAG

en we zouden met niemand willen ruilen.



De gemeente Den Haag

1 Inwoners

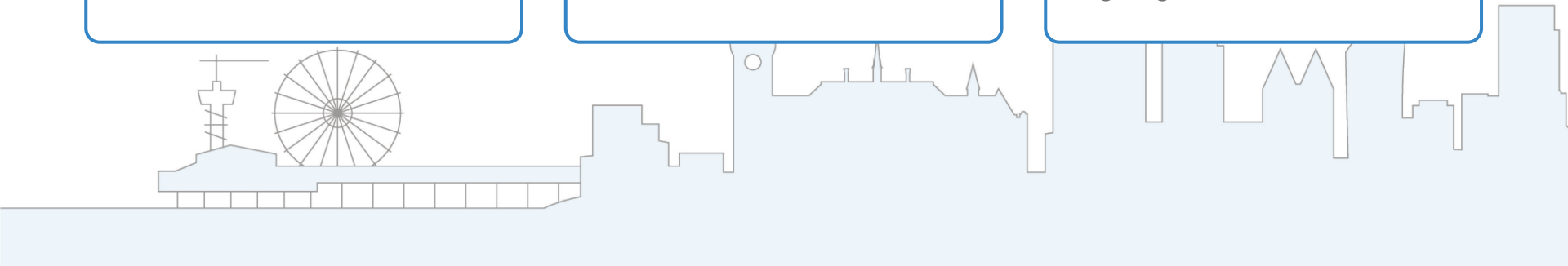
569.076 mensen wonen er deze mooi stad achter de duinen.

2 Medewerkers

11.719 medewerkers zijn werkzaam bij de gemeente Den Haag.

3 Stadsdelen

Den Haag is verdeeld over **8** stadsdelen, maar is sterk centraal georganiseerd.



De vakgroep opgave- en gebiedsgericht werken



- **Kennisontwikkeling:** omgaan met niet weten, Human Social Dynamics;
- **Kennisdeling:** workshops, werknetpagina;
- **Strategische positionering:** aansluiten bij concernbrede ontwikkelingen.

Waar zijn we vandaag?

Coffeemania

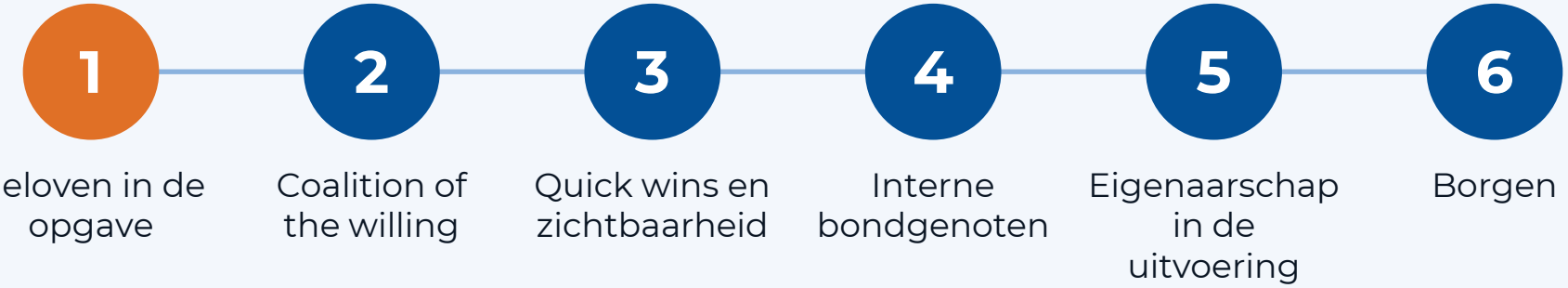


OPGAVEGERICHT WERKEN: *HOE DAN?*

Wat het vraagt, wat het oplevert en wat het kost.



Zes stappen uit Saskia’s praktijk



1 Geloven in de opgave

2 Coalition of the willing

3 Quick wins en zichtbaarheid

4 Interne bondgenoten

5 Eigenaarschap in de uitvoering

6 Borgen

1 Persoonlijke betrokkenheid

Wanneer wordt betrokkenheid een te grote persoonlijke verantwoordelijkheid?

2 De coalitie

Wie blijft buiten beeld, wie haakt af en hoeveel energie kost het om mensen betrokken te houden?

3 Quick wins

Wat blijft achter een zichtbaar succes nog onopgelost?

4 Interne bondgenoten

Hoeveel tijd gaat naar interne relaties en wat betekent dat voor inhoudelijk werk en ontwikkeling?

5 Eigenaarschap

Wat gebeurt er als anderen wel betrokken zijn, maar geen verantwoordelijkheid overnemen?

6 Borging

Wat blijft kwetsbaar zolang de opgave op één persoon rust?

Casus Check ’t: een opgave die groeide

Vertrekpunt

Veerkracht en mentale weerbaarheid van jonge inwoners van Den Haag Zuidwest verbeteren

Bredere opgave in ontwikkeling

Jeugdparticipatie hervormen met Level Up en ruimte voor andere participatievormen

Centrale vraag: hoe organiseren we bij Check ’t gedeeld eigenaarschap en continuïteit, met voldoende ruimte voor jongeren om mee te bepalen?

Vier casustafels

Tafel 1 stap 2

Een coalition of the willing

Opbrengst

Een coalitiekaart en één concrete eerste uitnodiging

Tafel 2 stap 3

Quick wins en successen vieren

Opbrengst

Eén haalbare actie en een manier om het effect te toetsen

Tafel 3 stap 4

Binnen bondgenoten vinden

Opbrengst

Eén concreet voorstel voor een intern bondgenootschap

Tafel 4 stap 5–6

Van gemeente naar uitvoering

Opbrengst

Concrete voorwaarden voor overdracht en een eerste vervolgstap

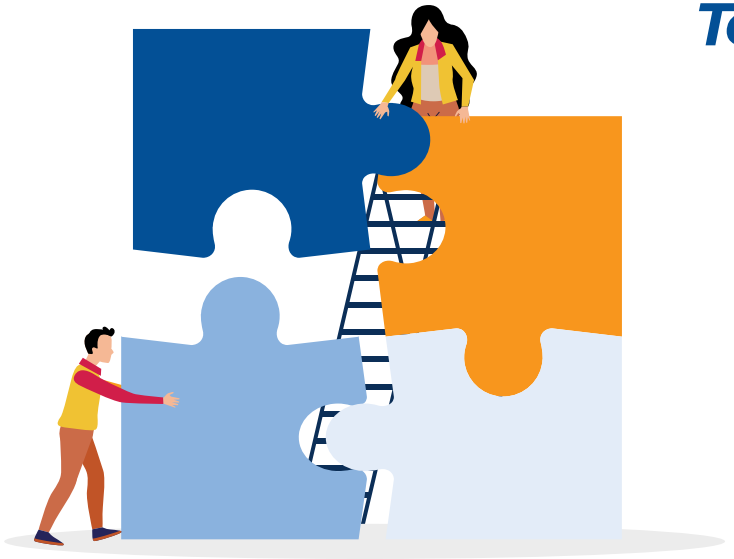
Werkwijze aan tafel

3 min	5 min	12 min	5 min
Casus toelichten	Vragen stellen en ontbrekende informatie benoemen	Eén voorstel uitwerken	Aanscherpen en terugkoppeling voorbereiden

Benoem als tafel

1. Wat stellen we voor?
2. Welke rol zet de eerste stap?
3. Welk besluit of welke steun is nodig?
4. Hoe krijgen jongeren invloed?

Terugkoppeling

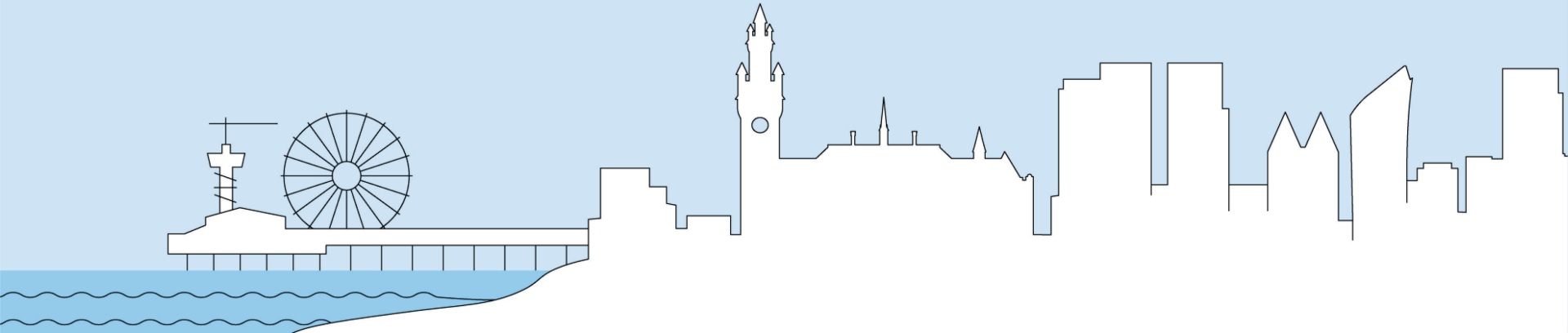


Den Haag

DE OPGAVE BEWEGING
SAMEN HET WIEL UITPUZZELEN

Lunch

Tot zo!





Leren in de opgavebeweging

Droombeeld Opgavebeweging 2029

Over drie jaar:

- Is de opgavebeweging nog steeds onafhankelijk en energiek en vormt het een levend netwerk waarin organisaties kennis uitwisselen en van elkaar leren over opgavegericht werken;

- Is opgavegericht werken bekend en steeds meer het nieuwe normaal in bestuurlijk Nederland en wordt er steeds vaker integraal samengewerkt met alle benodigde partijen om impact te maken;

- Zijn er systeemveranderingen in organisaties doorgevoerd die opgavegericht werken ondersteunen, en is er ook in de wetenschap veel meer aandacht voor deze manier van werken

Dynamische Leeragenda

Hoe?

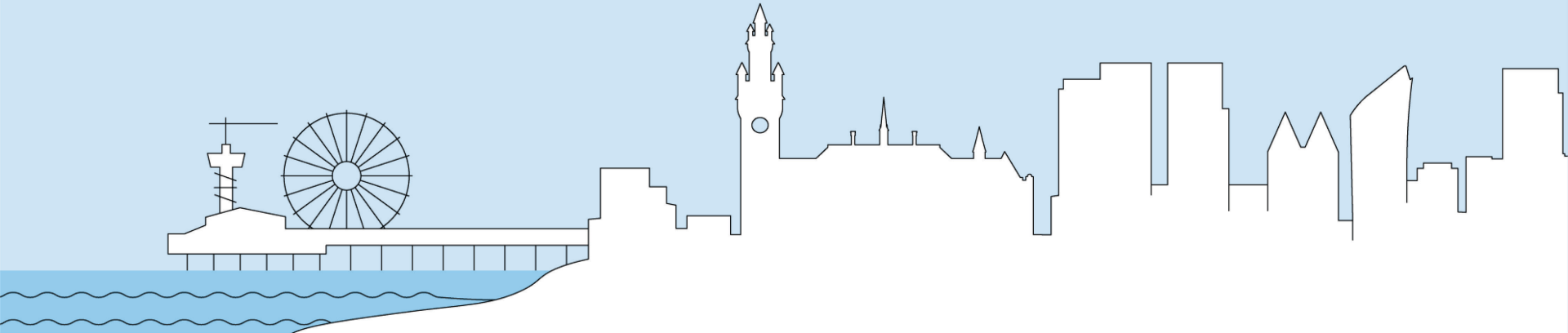
- Door op weg naar de lange termijndoelen de uitdagingen onderweg als leervragen te formuleren
- Die leervragen vast te leggen en te vertalen naar eerste acties
- De leerresultaten uit die acties bij te houden, terug te koppelen, te beoordelen en vast te leggen
- Op basis daarvan met elkaar hernieuwde / nieuwe leervragen te stellen



Hét verhaal van opgave(n) en opgavegericht werken

Tot slot

Willen we dit nog even met jullie delen...



Den Haag

DE OPGAVE BEWEGING
SAMEN HET WIEL UITPUZZELEN

Dank voor jullie komst!

En tot 18 maart bij onze online bijeenkomst…

