

Leren in de opgavebeweging

Droombeeld Opgavebeweging 2029

Over drie jaar:

- Is de opgavebeweging nog steeds onafhankelijk en energiek en vormt het een levend netwerk waarin organisaties kennis uitwisselen en van elkaar leren over opgavegericht werken;

- Is opgavegericht werken bekend en steeds meer het nieuwe normaal in bestuurlijk Nederland en wordt er steeds vaker integraal samengewerkt met alle benodigde partijen om impact te maken;

- Zijn er systeemveranderingen in organisaties doorgevoerd die opgavegericht werken ondersteunen, en is er ook in de wetenschap veel meer aandacht voor deze manier van werken

Dynamische Leeragenda

Hoe?

- Door op weg naar de lange termijndoelen de uitdagingen onderweg als leervragen te formuleren
- Die leervragen vast te leggen en te vertalen naar eerste acties
- De leerresultaten uit die acties bij te houden, terug te koppelen, te beoordelen en vast te leggen
- Op basis daarvan met elkaar hernieuwde / nieuwe leervragen te stellen

Voorbeelden van leervragen

- Hoe betrekken we bestuurders bij opgavegericht samenwerken?
- Wat vraagt het vak van een opgavecoach?
- Hoe herkennen we patronen die opgavegericht werken belemmeren?
- Hoe creëren we ruimte voor nieuwe werkwijzen?
- Hoe behouden we kwaliteit bij opschaling?